



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Політика інклюзивного розвитку»



Галузь знань			281 «Публічне управління та адміністрування»		Освітній рівень	бакалавр			
Спеціальність			281 «Публічне управління та адміністрування»		Семестр	7			
Освітньо-професійна програма			Публічне управління та адміністрування		Тип дисципліни	вибіркова			
Факультет			Економіки і менеджменту		Кафедра	Менеджмент			
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	Лекцій		Семінарських занять		За видами занять:		
					і практичних занять	лабораторних занять	Самостійна підготовка	Вид контролю	
	4	120	30	-	15	-	75	Залік	

ВИКЛАДАЧІ

Контактна інформація для зв'язку з викладачем: - місцезнаходження робочого місця викладача : ДДМА, II корпус, кафедра «Менеджмент», ауд. 2426;
- робочий телефон: 062-641-68-85, menegment2426@gmail.com, managment@dgma.donetsk.ua; **Дні занять та консультацій:** за поточним розкладом



Бурцева Олена Єгорівна
Кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту ДДМА.
Досвід роботи - більше 16 років.
Автор понад 20 наукових та навчально-методичних праць.
Провідний лектор з дисциплін: «Теорія державного управління», «Публічна політика та Євроінтеграційні процеси»
E - mail робітник: burtseva74elena@gmail.com

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню	«Історія України та української культури», «Місьцеве самоврядування»
Освітні компоненти для яких є базовою	«Планування розвитку територіальної громади»

Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills/ Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills/ Спеціальні
<p>ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 6. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 7. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).</p>	<p>СК 1. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.</p> <p>СК 2. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.</p> <p>СК 3. Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.</p> <p>СК 5. Здатність використовувати систему електронного документообігу.</p> <p>СК 7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.</p> <p>СК 9. Здатність впроваджувати інноваційні технології.</p> <p>СК 10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>СК 11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.</p>

Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)

<p>ПРН 1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.</p> <p>ПРН 4. Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування.</p> <p>ПРН 5. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>ПРН 11 Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.</p> <p>ПРН 13 Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку.</p> <p>ПРН 15. Застосовувати методи контролю якості у сфері професійної діяльності.</p>
--

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Анотація	<p>У курсі розкрито основні завдання інклюзивного розвитку як сучасної платформи формування моделі сталого зростання економіки; висвітлено залежності між показниками соціально-економічного розвитку та якості (комфортності) життя для мешканців міст України; привернуто увагу до дослідження еластичності динаміки розвитку міст і регіонів загалом. А також визначено пріоритети зміни бізнес моделей малого та середнього підприємництва у забезпеченні інклюзивного зростання міст.</p>
Мета	<p>Оволодіння студентами навичками пошуку виважених рішень щодо вибору траєкторії інноваційного розвитку території, ефективного використання їх ендogenous соціально-економічного потенціалу, модифікації системи управління трансформаційними процесами в економіці міст та регіонів в контексті формування надійної бази для прориву і підвищення конкурентоспроможності в глобальному масштабі.</p>
Формат	<p>Лекції (очний, дистанційний формат), практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль – залік (очний, дистанційний формат).</p>

«Правила гри»	<ul style="list-style-type: none"> Курс передбачає роботу в колективі. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. <p>Політика щодо дедлайнів та перескладання</p> <ul style="list-style-type: none"> Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу. Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача. Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів. <p>Політика академічної доброчесності</p> <ul style="list-style-type: none"> Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.
----------------------	--

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1	Інклюзивність розвитку як сучасна платформа формування моделі сталого зростання економіки	Практичне заняття	Економічний прогрес як підґрунтя формування для вироблення функцій держави	Самостійна робота	<p>Питання до самостійного опрацювання</p> <ol style="list-style-type: none"> Система національних соціальних стандартів якості життя населення. Регуляторне середовище інклюзивного розвитку в Україні Механізми дотримання національних стандартів якості життя населення на всій території держави. Міжнародний досвід розвитку соціальних підприємств Вибір та формування інклюзивної бізнес-моделі. Соціально-економічна роль ІТ кластерів у розвитку міст. Напрями удосконалення державної структурної політики для досягнення цілей інклюзивного розвитку з урахуванням регіональних особливостей Розвиток інфраструктури як структурна реформа України. Дослідження рівня інклюзії вразливих груп. Інформаційне суспільство та доступ до інформації Соціальний захист та ринок праці. Формування в Україні технологічної екосистеми Особливості забезпечення інклюзивного технологічного розвитку України крізь призму гендерного виміру.
Тема 2	Концептуальні засади стандартів інклюзивного розвитку	Практичне заняття	Місце інклюзивного розвитку в системі основних пріоритетів розвитку території		
Тема 3	Особливості та проблеми розвитку міст в контексті досягнення пріоритетів інклюзивного розвитку	Практичне заняття	Концепція формування підприємницької екосистеми урбанізованих територій		
Тема 4	Пріоритети зміни бізнес-моделей малого та середнього підприємництва у забезпеченні інклюзивного зростання міст	Практичне заняття	Ініціативи соціального підприємництва для стимулювання інклюзивного розвитку		
Тема 5	Партисипативне управління та партнерський підхід у розвитку міст на засадах інклюзивності	Практичне заняття	Інклюзивні інновації в системі соціально-економічного розвитку		
Тема 6	Розвиток соціального підприємництва в Україні	Практичне заняття	Формування пріоритетних напрямів із формування координаційного механізму досягнення цілей сталого розвитку на міжнародному та національному рівнях		
Тема 7	Бізнес-моделі ведення інклюзивного соціального підприємництва	Практичне заняття	Індекс розвитку людського потенціалу та інші індекси вимірювання рівня добробуту населення.		
Тема 8	Соціальні та інклюзивні інновації	Практичне заняття			
Тема 9	Теоретичні засади формування координаційного механізму досягнення цілей сталого розвитку на засадах інклюзивного зростання	Практичне заняття			
Тема 10	Гендерна рівність в системі пріоритетів інклюзивного розвитку	Практичне заняття			
Тема 11	Індекс інклюзивного розвитку як сучасний інструмент державної політики	Практичне заняття			
Тема 12	Інклюзивний розвиток України: перешкоди та перспективи	Практичне заняття			

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Комп'ютери с програмним забезпеченням для виконання практичних робіт: Googledocs, Googleanalytics, GoogleTrends, Google Ads, GoogleCharts, HohliBuilder , Vizualize - онлайн сервіси для створення інфографіки; Microsoft PowerPoint – візуалізація даних; Microsoft Power BI – аналітика та візуалізація даних.

Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран; Система дистанційного навчання і контролю Moodle – <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1908>

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Основна література	Основна література	Додаткові джерела	Додаткова
	<p>Основна література</p> <p>1. Ємельяненко Л. М., Петюх В. М., Дзензелюк К. В. Інтегральна оцінка інклюзивного розвитку в Україні на національному та місцевому рівнях. Економіка та держава. 2019. № 6. С. 4-10</p> <p>2. Інклюзивний вимір розвитку міст - центрів ділової активності України: тенденції та перспективи: наукова доповідь / НАН України. ДУ "Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долишнього НАН України"; наук. ред. М.І. Мельник. Львів, 2019. 55 с.</p> <p>3. Індекс інклюзивного розвитку 2018: Всемирный экономический форум в Давосе. URL: http://www.econominews.ru/mirovaja-jekonomika/524-indeks-inkluzivnogo-razvitija-2018-vsemirnyjj.html</p> <p>4. Левенков А. Інклюзивний рост: поняття, індикатори, міжнародний досвід. Банківський вісник, 2016, лютий. URL: http://nbrb.by/bv/articles/10208.pdf</p>		<p>Додаткова</p> <p>1 The Inclusive Growth and Development Report 2017. Geneva: World Economic Forum, 2017. 75 p.</p> <p>2 The Inclusive Development Index 2018. URL: http://www3.weforum.org/docs/WEF_Forum_IncGrwth_2018.pdf</p> <p>3 Слободян Е. Что за индекс инклюзивного развития стран? 2018-01-26. URL: https://aif.ru/dontknows/actual/chto_za_indeks_inkluzivnogo_razvitiya_stran</p> <p>4 Просторова організація бізнесу в регіонах України: форми та механізми регулювання: монографія у 2-х томах. Т.2 / НАН України. Державна установа «Інститут регіональних досліджень ім. М.І. Долишнього НАН України»; наук.ред. М.І. Мельник. Львів, 2019. 315 с</p> <p>5 Галасюк В. Пути перехода Украины к инклюзивной экономике. URL:http://hyser.com.ua/economics/putiperehodaukrainyinklyuzivnojekonomikeeksperty145320</p> <p>Web-ресурси</p> <p>1. http://portal.rada.gov.ua - Офіційний веб-сайт Верховної Ради України</p> <p>2. http://www.kmu.gov.ua - Урядовий портал України</p> <p>3. Спільнота програмістів України: веб-сайт. URL: http://dou.ua</p>

СИСТЕМА ОЦІНКИ

Склад модулів		Сума балів	ЕССТ	Оцінка	Рівень компетентності
Форми та методи контролю	Рейтингова оцінка, бали	90 - 100	A	відмінно	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.
Усне опитування на семінарських заняттях або тестування за темами	4*12=48	81 - 89	B	добре	Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни
Виконання завдань з самостійної роботи завдання	10*1=10	75 - 80	C		Достатній Конкретний рівень, за вивченням матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
Реферати / презентації за темами курсу	5*2=10	65 - 74	D	задовільно	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни
Модульна контрольна робота № 1,2	2*16=32	55 - 64	E		Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни
		30 - 54	FX	незадовільно	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни
Підсумкова атестація	100	0 - 29	F		Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ З ДИСЦИПЛІНИ ДЛЯ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

Вид навчальних занять та контролю																Вид підсумкового семестрового контролю	
	T1	T2		T3	T4		T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11		T12		
Лекції	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Залік	
Практ. заняття	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Сам. робота	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Консультації							К			К					К		
Поточний контроль	ВК	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т		УО, Т		УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т		
Модулі	←		→						←		→						
Контроль за модулем 1									КР								
Контроль за модулем 2													КР				
Контроль самостійної роботи (інд.завдання)					ЗСР						ЗСР				ЗСР		

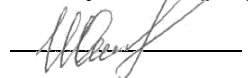
Опитування з приводу оцінювання якості викладання дисципліни «Політика інклюзивного розвитку»

Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни


Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри Менеджмент

Протокол № 1 від 29.08.2023 р.

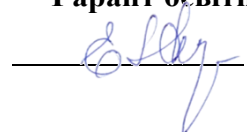
Завідувач кафедри:

 /Фоміченко І.П./

Розробник:

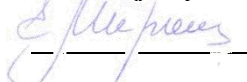
 /Бурцева О.Є.

Гарант освітньої програми:

 /Шевченко О.О./

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Декан факультету:

 /Мироненко С.В./

